

KINNITATUD

MTÜ Miikaeli Ühenduse juhatuse koosolekul 28.01.2026 protokoll nr 4/26

Arvamuse andmiseks arutatud

Kohila Mõisakooli õppenõukogus 20.01.2026 protokoll nr 4.1-5.2/2/26

Kohila Mõisakooli nõukogus 21.01.2026 protokoll nr 4.1-4.2/1/26

Kohila Mõisakooli õpilasfoorumi koosolekul 9.01.2026

## Kohila Mõisakool

### Arengukava 2026-2030 üldosa

#### ÜLDANDMED

**Nimi:** Kohila Mõisakool

**Juriidiline aadress:** Kohila alev, Kohila vald, Rapla maakond, Tööstuse 17

**Kooli pidaja:** MTÜ Miikaeli Ühendus (registrikood 80017581)

**Tegutsemise alus:** Erakooliseadus

**Põhitegevusala:** Võimaluste loomine õpilastele põhihariduse omandamiseks ja koolikohustuse täitmiseks.

**Õppetöö:** Ühes vahetuses

**Õppekeel:** Eesti keel

**Postiaadress:** Kohila alev, Kohila vald, Rapla maakond, Posti 5, 79806

**Asukoht:** Kohila alev, Kohila vald, Rapla maakond, Tööstuse 17, 79806; Posti 5, 79806; Jõesaare 2, 79806

**Telefon:** +372 55 691 499

**E-post:** info@kohilamoisakool.ee

**Koduleht:** <https://www.kohilamoisakool.ee/>

**Õpilaste arv:** 1.01.2026 õpilaste arv koolis 268.

**Personal:** direktor, õppejuht, 46 õpetajat, tugispetsialistid (psühholoog, eripedagoog, õpetajaabi, HEV koordinaator), perenaised, koristajad.

### **Asukoha kirjeldus**

Kohila Mõisakool asub Kohila alevi keskel Kohila mõisakompleksis: peahoones, aadressil Tööstuse 17, endises tall-tõllakuuris Posti 5 ja Jõesaare 2 hoones. Kool on hästi ligipääsetav nii raudteejaamast kui bussijaamast. Kooli naabruses asuvad Kohila valla raamatukogu ja lasteaed Sipsik. 500 m kaugusel asub Kohila Gümnaasium, lasteaed Männi ning Kohila Spordikompleks. Koolihoone asub Keila jõe kaldal. Üle jõe on ajaloolise Kohila paberivabriku endised tööstushooned. Kooli territooriumi suuruseks on 7000 m<sup>2</sup> ning on osaliselt ümbritsetud piirdeaiaga. MTÜ Kohila Mõisakool algatusel on kooli juurde rajatud turnimisala ja spordiväljak.

### **Kooli kujunemine**

Kooli asutamiseks kogunes Kohila vanemate initsiatiivgrupp. Ühistel mõttetalgutel jõuti kokkuleppeni rajada eraüldhariduskool Kohilas. Selleks moodustati MTÜ Kohila Mõisakool, et hakata kooli rajamist ette valmistama. MTÜ Kohila Mõisakool ja MTÜ Miikaeli Ühendus sõlmisid 29. septembril 2012. a. koostöölepingu kooli ülesehitamiseks<sup>1</sup>. Koostöös MTÜ Miikaeli Ühendusega käivitati 2012/2013 õa eelkooli rühm. Eelkooli õppeperioodi jooksul tehti ettevalmistusi kooli avamiseks 2013/2014 õa.

Püha Miikaeli Kool (Kohila) alustas tegutsemist 1. septembril 2013. Kooli pidajaks MTÜ Miikaeli Ühendus. Kool kasvas jõudsalt ja alates 1. septembrist 2016. a jätkati sama pidaja all, aga iseseisva koolina, seekord juba ametliku nimega Kohila Mõisakool. Koolitusluba saadi 2016. aasta kevadel tähtajaliselt I-II põhikooli kooliastmeks. MTÜ Miikaeli Ühendus ja MTÜ Kohila Mõisakool täiendasid ja muutsid 2012. aastal sõlmitud koostöölepingut<sup>2</sup>.

---

<sup>1</sup> Lisa 1.

<sup>2</sup> Lisa 2. Täiendatud koostööleping sõlmiti 3. aprillil 2017. a.

2018. aasta sügisel viis Haridus- ja Teadusministeerium koolis seoses tegevusloa kehtivusaja täitumisega läbi välishindamise ning kool sai 2019. aasta kevadel tähtajatu tegevusloa õppe korraldamiseks põhikooli I–II kooliastmes ja tegevusloa kehtivusega kuni 31.08.2022. a õppe korraldamiseks põhikooli III kooliastmes Kohila vallas. Haridus- ja Teadusministeerium viis koolis 2022. a kevadel läbi välishindamise seoses III kooliastme tähtajalise tegevusloaga ning kool sai 2022. a sügisel tähtajatu tegevusloa õppe korraldamiseks põhikooli III kooliastmes. 2022. aasta kevadel lõpetas Kohila Mõisakooli I lend, kool on kasvanud täiemahuliseks põhikooliks.

Käesolev arengukava hõlmab perioodi 2026-2030.

Alusdokument:

[Miikaeli Ühenduse pedagoogiline kontseptsioon](#)

## **ÜLDPÕHIMÕTTED: VISIOON, MISSIOON, EESMÄRGID**

Kool toetab Eesti ühiskonnas inimsuhete alusena inimväärikust - elu hoidva kristliku väärtussüsteemi uuesti esiletoomise kaudu. Kool on loodud, et võimaldada lastel ja noortel omandada kristlikul väärtussüsteemil tuginev põhiharidus, mis aitaks neil realiseerida täielikumalt oma inimsust ning looks neis valmisoleku otsida ja leida oma koht elus.

Vanemate õigust omada otsustavat sõna lapse hariduse valikul<sup>3</sup> saavad nad realiseerida, rajades kodanikukoole. Eesti erakooliseadus ja erakoolide finantseerimise põhimõtted annavad kodanikukoolidele sisuliselt võrdsed võimalused munitsipaalkoolidega. 2011. aastal asutati Maarjamaa Haridusselts, koondamaks ühtses väärtusruumis tegutsevaid õpetajaid, koole ja lapsevanemaid.

Kohila Mõisakoolis peetakse keskseks iga õpilase terviklikku arengut; sellest lähtuvalt püütakse luua võimalused tema tugevate külgede väljaarendamiseks ja nõrkade kompenseerimiseks. Õpilaste erinevus on kontseptuaalse tähtsusega ning seda käsitletakse täiendava arengutegurina: erinevate annetega õpilaste omavaheline suhtlemine toob kaasa arengu vastastikuse täiendamise ja sünergia kaudu. Selline inimeste erinevusele ja vastastikusele respektile üles ehitatud keskkond loob mudeli ühiskonnast ja on oluliseks koostööd, hoolivust ja üksteise abistamist

<sup>3</sup>

EV põhiseadus § 37; Inimõiguste ja põhivabaduste kaitse konventsiooni protokollid, artikkel 2

aktualiseerivaks teguriks, toetades kristlikku väärtussüsteemi kasvatuse alusena.

## **MISSIOON**

Koostöös perekonnaga loob kool tingimused õpilase igakülgeks arenguks ning aitab kaasa sellise haridus- ja kultuurikeskkonna loomisele Kohilas, kus pered saavad kasvatada oma lapsi kristlikule väärtussüsteemile tuginedes.

## **VISIOON**

Kohila Mõisakool loob koostöös peredega õpilassõbralikud tingimused ja keskkonna õpilaste võimetekohaseks õppimiseks ja heatasemelise põhihariduse omandamiseks. Kool tugineb kristlikule väärtussüsteemile ning arvestab iga õpilase individuaalset eripära.

Tuginedes Miikaeli Ühenduse pedagoogilisele kontseptsioonile, järgib Kohila Mõisakool järgmisi printsiipe:

- HOOLIMINE
- VASTUTUS (EESKUJU)
- KOOSTÖÖ

Kohila Mõisakool tegutseb ühises haridusruumis Vanalinna Hariduskolleegiumiga ja tugineb õppe- ja kasvatuspõhimõtetes 1993. a. [Miikaeli Ühenduse poolt välja töötatud kultuuri- ja hariduskontseptsioonile](#).

- Haridus peab võimaldama inimesele ettevalmistuse viljakaks ja mõtestatud eluks ühiskonnas (ja ka koolis), aitama tal oma inimsust täielikumalt realiseerida.
- Kristlase jaoks ei saa hariduse üldnimetatud ülesannet lahutada tema ettevalmistusest täisväärtuslikuks kristlikuks eluks, mis on suunatud Jumala ja ligimese teenimisele ja mille lõppeesmärk on igavene elu uues loodus.
- Haridus peab aitama inimesel lülituda ajaloo jooksul kujunenud rahvuslikku ja maailmakultuuri, mis kannab üldinimlikke kristlikke väärtusi.
- Haridus peab andma inimesele kindla aluse iseenese, oma perekonna, ühiskonna ja kogu loodu kujundamiseks tõe ja armastuse vaimus.
- Haridus peab toetama inimese terviklikku arengut, st. peab arendama teda nii kehaliselt,

hingeliselt kui vaimselt, nii tema mõistust, tahet kui südametunnistust, nii tema enese isiksust kui ka tema avatust teistele.

- Haridus peab aitama inimesel kujundada õiget väärtuste hierarhiat, milles domineerivad sellised vaimsed väärtused nagu armastus, tõde ja õiglus, milles materiaalsed väärtused teenivad vaimseid ja ajalikud väärtused igavesi.
- Igal inimesel on õigus oma usule vastavale haridusele, mis aitab tal kujundada terviklikku ja harmoonilist maailmapilti, mis toetub tema usule, lähtub sellest ja kinnitab seda.
- Iga inimese vabadus oma õiguste ja võimete realiseerimisel on piiratud austusega teiste õiguste vastu ja peaks olema suunatud isiklikule täiustumisele ühise hüve raames.

Arengukava osaks on eesmärkide, põhimõtete ja kriteeriumite tabel (Lisa 1).

## **ARENGUKAVA HINDAMINE JA KONTROLL**

Arengukava täitmist analüüsitakse iga õppeaasta lõpus õpetajate seminaril ja nõukogu koosolekul ning vajadusel täiendatakse arengukava uue õppeaasta alguses.

Arengukava täitmise ülevaate põhivaldkondadele toetudes teeb kooli direktor kooli pidajale, nõukogule kui ka õpetajaskonnale üks kord aastas. Arengukava kooskõlastatakse õpetajate, nõukogu ning selle kinnitab kooli pidaja.

Arengukava muudetakse:

- seadusandlike aktide muutudes;
- kooli eelarve ja investeeringute muutumisel;
- arengukava kehtivusaja täitumisel;
- juhtkonna, nõukogu, õpetajaskonna või kooli pidaja asjakohaste ettepanekute alusel.

Arengukava muudatused kooskõlastab kooli direktor kooli pidajaga. Arengukava uuendamise korra täitmise eest vastutab kooli direktor.

## **ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD**

Arengukava on koostatud viieks aastaks. Kord aastas, õppeaasta lõpus, vaadatakse arengukava läbi ja tehakse parandused.

## Kohila Mõisakooli arengukava 2026-2030

### Lisa 1. Tegevuskava.

kogukond - kooli personal, pered, vilistlased, kooli sõbrad

VHK - Vanalinna Hariduskollegium

[Miikaeli Ühenduse pedagoogiline kontseptsioon \(sh Codex Magister\)](#)

#### 1. Kool on jätkusuutlik.

| Eesmärk               | Põhimõte                                                                                                                  | Kriteerium/Mõõdik                                                                                                                                                  | Ressurss ja tegevused                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Vastutaja      | Aeg   |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|
| Kool on jätkusuutlik. | Kool täidab kogukonna ootusi ja on positiivse mainega hoides kristlikku vaimsust, ühist kultuurielu ja hoolivaid suhteid. | Õpilaste arv on püsiv.<br>Tavaklassis 16–18 õpilast.<br>Jätkusuutlik majandamine.<br><br>Vähemalt 95% lapsevanemate st soovivad Kohila Mõisakooli oma tuttavatele. | <ul style="list-style-type: none"><li>• Hoida ja arendada kooli eripära (kristlik väärtussüsteem, inglise keele süvaõpe, poiste-tüdrukute klassid, individuaalne lähenemine).</li><li>• Tõsta lastevanemate teadlikkust kogukonnakooli põhimõtetest ja kooli õppekoormusest.</li><li>• Kujundada arusaam, et erakool ≠ eliitkool, vaid kogukonnakool.</li><li>• Eelkooli kaudu aidata peredel hinnata lapse sobivust kooli õpikeskkonnaga, avatud on vähemalt 2 rühma igal aastal.</li><li>• Tagada õppekorralduse paindlikkus ja kooli toimimine kriisiolukordades (sh sõjaohu stsenaariumid, koduõppe võimalused, vanemate kaasamine).</li><li>• Kaardistada võimalused kristlikule väärtussüsteemile</li></ul> | Kooli juhtkond | Pidev |

|  |  |  |                                                                     |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | tugineva lastehoiu/lasteaia loomiseks koostöös kogukonna ja KOViga. |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------|--|--|

## 2. Koolil on arvestatav asend Kohila kultuuri- ja haridusmaastikul.

| Eesmärk                                                                                                                 | Põhimõte                                                                                        | Kriteerium/Mõõdik                                                                                                                                                                            | Ressurss ja tegevused                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Vastutaja      | Aeg   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|
| Kool on oluline kultuuri- ja hariduspartner kogukonnale. Kohila mõisasüda on kujunenud haridus- ja kultuuripiirkonnaks. | Koolikogukond panustab valla elukeskkonda, rikastab kultuurielu ja väärtustab kultuuripärandit. | Kool on vallale ja kohalikele kogudustele arvestatav partner; vanemate aktiivne osalus KOV tasandil; õpilaste osalemine kultuurielus.<br><br>Aastas toimub neli kogukonnale avatud sündmust. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arendada koostööd vallavalitsuse ja kogukonnaga haridus- ja kultuurikeskkonna kujundamisel.</li> <li>• Luua ja hoida toimivaid koostöösuhteid (kogudused, lasteaiaid, koolid, huvikoolid, muuseumid, ettevõtted jm).</li> <li>• Hoida elus kogukondlikke traditsioone (nt heategevus, ühissündmused, õppekäigud).</li> <li>• Arendada Kohila mõisa teenijatemaja haridusasutuseks.</li> </ul> | Kooli juhtkond | Pidev |

## 3. Tulemuslikuks õppeks sobivad hooned, ruumid ja vahendid.

| Eesmärk | Põhimõte | Kriteerium/Mõõdik | Ressurss ja tegevused | Vastutaja | Aeg |
|---------|----------|-------------------|-----------------------|-----------|-----|
|---------|----------|-------------------|-----------------------|-----------|-----|

|                              |                                              |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |       |
|------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------|
| Sobiv füüsiline õpikeskkond. | Kooli ruumid toetavad õppimist ja kasvamist. | <p>Kooli tegevuseks on tagatud vajalikud hooned, ruumid, õppevahendid.</p> <p>Plaanitakse ehitada uus koolihoone aadressile Jõe 1.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kaasata kogukond ruumilahenduste leidmisse.</li> <li>• Otsida lisaressursse õpikeskkonna arendamiseks.</li> <li>• Arendada Kohila mõisa teenijatemaja koolimajaks (planeerida klassiruumid ja ainekabinetid, suur saal, söögisaal köögiga, spordisaal).</li> <li>• Koostöö mõisasüdame ja sellega piirnevate kinnistute omanike ja vallavalitsusega.</li> <li>• Laiendada õuesõppe võimalusi.</li> <li>• Arendada koostöövõrgustikku aineõppekeskkondade (laborid, töökojad) kasutamiseks.</li> <li>• Kaasajastada õppevahendeid.</li> </ul> | Koolipidaja, kooli juhtkond | Pidev |
|------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------|

#### 4. Õpilase arengut toetav õpikeskkond (sh e-õpe).

| Eesmärk                             | Põhimõte                                                                           | Kriteerium/Mõõdik                                             | Ressurss ja tegevused                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Vastutaja                | Aeg   |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------|
| Õpilase arengut toetav õpikeskkond. | Lähtumine pedagoogilisest kontseptsioonist ja õpilase individuaalsuse arvestamine. | Koolis on õpilassõbralikud tingimused võimetekohaseks õppeks. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jälgida iga õpilase arengut ja anda perele regulaarset tagasisidet.</li> <li>• Leida iga õpilase tugevused ja luua tingimused soodsaks arenguks.</li> <li>• Toetada abivajavat last.</li> <li>• Viia läbi eksperthinnangu vestlusi kaks korda aastas.</li> <li>• Julgustada ennastjuhtivat õppimist ja enesehindamist.</li> </ul> | Kooli juhtkond, õpetajad | Pidev |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arendada abiõpetajate ja väikeklasside süsteemi.</li> <li>• Leida koostöös perega õpilastele sobiv edasiõppimise võimalus.</li> <li>• Hoida klasside suurus vahemikus 16-18 õpilast.</li> <li>• Osaleda ainevõistlustel ja konkurssidel.</li> <li>• Kaardistada võimalusi gümnaasiumiklassi loomiseks koostöös VHKga.</li> <li>• Kaasata aruteludesse õpilasfoorum.</li> </ul> |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

#### 5. Lapsevanema ja kooli koostöö lapse arengu toetamisel.

| Eesmärk                                           | Põhimõte                                                                                                                  | Kriteerium/Mõõdik                                                                                                             | Ressurss ja tegevused                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Vastutaja                       | Aeg   |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------|
| Kool toetab lapsevanemat tema lapse kasvatamisel. | Tihe koostöö kooli ja pere vahel lapse arengu toetamiseks. Lapsevanemad on kaasatud kooliellu ja lapse arengu jälgimisse. | Lapsevanemad tajuvad kooli partnerina oma lapse kasvatamisel ning teevad kooliga koostööd lapse arengu ja heaolu toetamiseks. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hoida toimivat tagasiside- ja infovahetussüsteemi (Stuudium, meililistid, koduleht, sotsiaalmeedia).</li> <li>• Kaasata vanemaid klassi- ja koolitegevustesse, sh kriisiolukordades.</li> <li>• Viia läbi lapse arengu pikaajalist jälgimist (uuringud, eksperthinnangud, andmekorje).</li> <li>• Korraldada lastevanemate koolitusi.</li> <li>• Kaardistada vanemate erialane pädevus ja kaasata seda kooliellu.</li> </ul> | Kooli juhtkond, klassijuha taja | Pidev |

## 6. Kompetentne ja motiveeritud õpetajaskond.

| Eesmärk                                     | Põhimõte                                                                                | Kriteerium                                                                                                                                                                                   | Ressurss ja tegevused                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Vastutaja                | Aeg   |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------|
| Hooliv, pädev ja väärtustatud õpetajaskond. | Õpetajad järgivad <i>Codex Magistri</i> põhimõtteid ja töökeskkond toetab kolleegiumit. | Õpetajad tajuvad end väärtustatud ja toetatuna ning tegutsevad ühtse kolleegiumina. Õppetöö on kvaliteetne ja tulemuslik.<br><br>Kvalifikatsioonil e vastavate õpetajate arv on tõusnud 15%. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Luua toetav töökeskkond.</li> <li>• Arendada tunnustus- ja motivatsioonisüsteemi.</li> <li>• Rakendada uue õpetaja mentorlussüsteemi.</li> <li>• Rakendada õpetaja karjäärimudelit.</li> <li>• Tõsta õpetajate AI-teadlikkust.</li> <li>• Toetada õpetajate osalemist täienduskoolitustel.</li> <li>• Viia regulaarselt läbi arenguveestlusi.</li> <li>• Töötada välja ametijuhendid.</li> </ul> | Direktor, kooli juhtkond | Pidev |

## 7. Toimiv juhtimis- ja koostöösüsteem.

| Eesmärk                              | Põhimõte                                                                                          | Kriteerium/Mõõdik                                                                                   | Ressurss ja tegevused                                                                                                                                                                                                                           | Vastutaja | Aeg   |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|
| Tõhus juhtimine ja jagatud vastutus. | Tihe koostöö kooli ja perede vahel, lapsevanemate kaasamine. Juhtimisotsused tuginevad kogutud ja | Selged rollijaotused ja vastutusala. Lapsevanemad on kaasatud läbi nõukogu ja MTÜ Kohila Mõisakool. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Toimuvad regulaarsed töökoosolekud.</li> <li>• Süsteemne infovahetus (sh e-post).</li> <li>• Kooli arengut puudutavad otsused sünnivad nõukogu ja MTÜ Kohila Mõisakooli ühistes aruteludes.</li> </ul> | Juhtkond  | Pidev |

|  |                                             |                                                                           |                                                                                                   |  |  |
|--|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | mõtestatud andmetele (analüüsid, uuringud). | Aastas toimub vähemalt kolm nõukogu ja MTÜ Kohila Mõisakooli ühisarutelu. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Otsused viiakse ellu vastavalt kokkulepetele.</li> </ul> |  |  |
|--|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|